

VIII. TRAVAILLER L'ENVIRONNEMENT

CLASSIFICATION

UTILISABLE AVEC L'EXERCICE 80 PAGE 87 DU LIVRET DES 100 IDÉES

OBJECTIFS DE TRAVAIL

Classification, vocabulaire, motricité fine, coordination oeil/main, etc.



VOUS AUREZ BESOIN DE :



bandes sonores
F1 et F2



support nécessaire dans la BOX:
plaques environnement
+ pictogrammes



grilles d'évaluation bandes
sonores F1 et F2

NIVEAU 1:

1 univers (maison), bande sonore F1

Plaques environnement salle de bain, cuisine, salon et chambre

Sélectionner les 7 pictogrammes plastifiés de l'univers

maison suivants :

Dents / micro-onde / douche / réveil / sonnerie fixe
mettre couvert / aspirateur

NIVEAU 2:

3 univers (extérieur, maison, école), bande sonore F2

Rajouter les plaques environnement rue et cours de récréation à celles du niv. 1

Sélectionner les 12 pictogrammes plastifiés suivants :

Micro-onde / douche / klaxon / réveil / récréation / tondeuse
sonnerie fixe / mettre couvert / moto passage / sonnerie classe
dents / aspirateur

L'exercice

- 01 Placer le matériel du niveau 1 devant la personne
- 02 Lui faire écouter la bande sonore F1
- 03 Demander à la personne de sélectionner le pictogramme correspondant au son entendu puis de le placer sur la bonne image (dent = salle de bain, etc)
- 04 Vérifier l'exactitude grâce au support d'évaluation
- 05 Passer au niveau 2 (utiliser les 12 pictogrammes et la bande sonore F2)

Un exemple?



Visionner la vidéo « Association son et environnement »

Pour aller PLUS loin

Utiliser des pictogrammes « intrus » pour complexifier l'exercice

Idée de @camille_intheworldortho dans un contexte d'orthophonie